




# ЭКСПЕРТ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОГРН 1195476077378 | ИНН 5403054030 | КПП 540 301 001 | Р/С 40703 81074405 0003913, ПАО «Сбербанк» БИК 045004641

 [www.uc-expert.pro](http://www.uc-expert.pro)  
 [info@uc-expert.pro](mailto:info@uc-expert.pro)


 630108, г. Новосибирск,  
ул. Станиславского 2/3,  
офис 510

 8-995-009-7909,  
8-913-461-6131

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
АНО ДПО УЦ «Эксперт»

Протокол № 2  
«04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДПО УЦ «Эксперт»

  
\_\_\_\_\_ А.И. Тумкин  
«04» апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в  
АНО ДПО УЦ «ЭКСПЕРТ»

2023г.  
Новосибирск

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ДПО УЦ «Эксперт» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Уставом и иными локально-нормативными актами Организации.

1.2. Настоящее Положение определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный Центр "Эксперт" (далее – Организация) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

1.4. Особых прав при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программами Организации не предусмотрено.

1.5. Финансирование расходов, связанных с обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется за счет и в пределах средств Организации.

1.6. Настоящее Положение является локальным актом Организации.

## **2. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-

социальной экспертизы не противопоказано обучение в Организации по данным дополнительным образовательным программам;

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения, слушатели с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют Организации сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии.

2.4. Организация обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Организации слабовидящими слушателями.

2.5. В Организации ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности слушателям с ОВЗ.

2.6. Перед началом обучения возможно проведение консультативных занятий, позволяющие слушателям с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

2.7. Организация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий.

2.8. Выбор методов обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.9. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

2.10. Для осуществления процедур промежуточной аттестации инвалидов и слушателей с ОВЗ возможно создание оценочных средств, адаптированных для слушателей с ОВЗ и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.11. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и слушателей с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Консультации преподавателей и работников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением программы Скайп.

2.12. По письменному заявлению инвалида или слушателя с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов итоговой аттестации (время сдачи экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

**3. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Организация для обеспечения доступности образования обеспечивает удаленный доступ слушателям из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала Системы дистанционного образования для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ.

3.2. Целью обучения является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.3. Организация осуществляет учебно-методическую помощь слушателям через консультации преподавательского состава с использованием средств Интернет-технологий.

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает возможность следить за конкретными действиями слушателя с ограниченными возможностями здоровья при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность слушателя и преподавателя.

3.5. Разработка Системы дистанционного обучения, обеспечивающего применение дистанционных образовательных технологий (СДО), осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа слушателей. Информация, размещаемая на портале, разрабатывается согласно стандарту обеспечения доступности веб-контента.

#### **4. Порядок внесения изменений в Положение**

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения, принятые в Организации.

4.2. Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

#### **5. Срок действия Положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом Генерального директора предыдущее утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*А. И. Тумкин*

директор  
Генеральный директор  
АНО ДПО УЦ «Эксперт»  
Тумкин А. И./

